

放課後等デイサービス事業所における自己評価表(公表)

公表:令和4年 3月26日

事業所名きららSTEM津之江町

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			
	2	職員の配置数は適切であるか	5			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	2	職員が1名下で降りる様子を見守り、階段はゆっくりと降りるように言葉かけなど必要に応じてサポートしています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	1		月2回全体会議を行い、全職員に周知できるようにしていきます。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	1		開所1年未満の為今後公開していきます。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1		2	法人内の別事業所の児童発達支援管理責任者や児童指導員による評価を受け療育や運営の改善に反映しています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	3		季節に応じて、壁面飾りや工作、年中行事に合わせて色々な活動の取り組みをしています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1		支援終了後に時間が設けられない時は、後日の朝やメモなどで気づいた点を共有して日々の療育にいかしています。

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	3	2		プログラミング、ブロック、アナログゲーム、SST、コグトレなど幅広いテーマで必要な療育をしています。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1		サービス担当者会議には、子どもの様子を熟知している指導員が参加しています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	1	1	間接的に保護者や子どもたちから学校の様子を伺い、問題があった場合は直接連絡を取る等の対応をできるようにしています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	2		現在該当する利用者がいませんが、利用があれば、アセスメントを踏まえ必要な支援を検討していきます。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2	1	保護者を介して情報収集を行い必要に応じて各所と連絡を取り共有に努めています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	2		現在該当する利用者がいませんが、利用があれば、整えていきます。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1		オンライン研修等で、他の事業所の様子の情報を職員間で共有しています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	4	コロナ禍でありますので、今後丁寧に進めていきます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	1	協議会に参加していますが、職員の中で共有が十分でなかったようです。今後定期的に共有していきます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1		親からの子どもの困りごとや心配事などを伺い、デイでの様子などを踏まえてアドバイスしています。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	2		遠足や工作(クリスマス飾り)会が保護者交流の場であることの認識を改めて共有していくと共にコロナが収まったら、保護者会等も行っていく予定です。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5				
	35	個人情報に十分注意しているか	5				
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	1		日々の様子を保護者に伝えるようにして、家庭の様子を伺い、お互いの情報共有をしています。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2		1	地域の方を招いて自然工作をしました。今後広げていきたいと思っています。	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2		3	職員間でのマニュアルの周知ができるように時間を設けていき、保護者にも周知できるように工夫していきます。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5				
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2		2	1	出勤日が限られている職員への研修方法を検討していきます。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2		1	1	該当する利用者がいませんが、該当者がいる場合は、記載していきます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			4		保護者からのアセスメントでアレルギーについてヒアリングして対応していきます。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4				